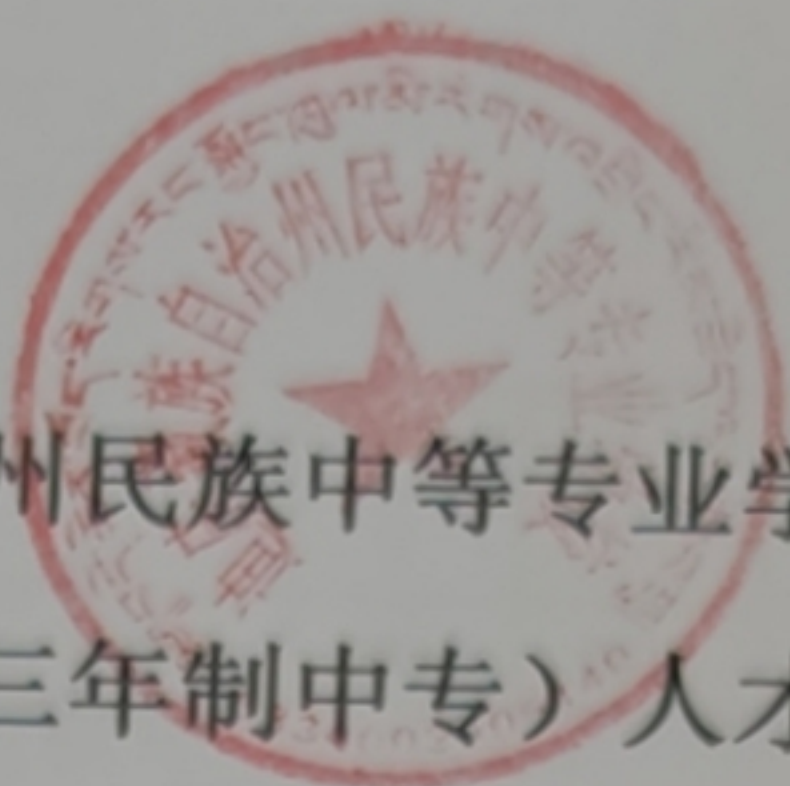




迪庆州民族中等专业学校

幼儿保育（三年制中专）人才培养方案

幼儿保育4班

[illegible]

实 习	3	毕业实习										10周
	4	毕业设计										4周
合计			3100	1600	1500	51	31	31	31	31		

（三）专业核心课程及内容

1. 课程名称：学前儿童发展心理学

课程内容：本课程是学前教育专业的一门专业理论课，属于专业基础必修课。主要讲授学前心理学研究的内容和方法、学前儿童认知、情感、社会性、个性的发展等内容。帮助学生比较全面系统地掌握从事幼儿教育工作中所必需的心理学基本理论和基本知识；并运用学前心理学知识去分析和解决幼教工作中所遇到的实际问题的能力，培养热爱幼儿、对幼儿教育感兴趣，进而树立热爱幼教事业的专业思想。

2. 课程名称：学前儿童卫生与保健

课程内容：本课程是学前教育专业的一门专业理论课，属于专业基础必修课。主要讲授学前儿童生理解剖特点及保育要点、学前儿童的生长发育、学前儿童生活保健制度、学前儿童营养卫生、托幼机构安全教育及常见意外的处理、学前儿童常见心理问题等问题。重点讲授学前儿童的保育方法，培养学生幼儿保育的能力和运用卫生学的知识分析问题和解决问题的能力。帮助学生形成正确的保育观和健康观，使学生能运用所学理论知识解决实际问题。

3. 课程名称：学前教育基础知识

掌握学前教育基础知识和幼儿教育的一般原理，了解幼儿体育、智育、德育、美育的内容，幼儿园教学、游戏、日常生活、幼小衔接等知识。能根据学前教育发展对幼儿园教师的实际需要，学会从事幼教工作所需的基本的教育教学技能，会正确运用幼儿园教育的基本方法与技能解释、解决常见幼儿教育问题。

4. 课程名称：幼儿文学阅读与指导

课程内容：该课程是学前教育专业学生必修的一门专业基础课程，本课程主要讲授幼儿文学作品的欣赏和阅读理解、讲述。幼儿文学作品学习活动、评述活动、阅读活动、语言游戏等各类活动的指导。旨在帮助学生了解幼儿园语言教育活动的一般理论，掌握幼儿语言教育的基本理论和教育组织指导技能。掌握幼儿文学阅读目标、内容、分类以及提高幼儿的口语表达能力。儿讲述故事。

5. 课程名称：幼儿园游戏

了解幼儿游戏的基本理论；能够创设幼儿游戏环境、组织游戏,进行观察与评价

能对多种幼儿游戏进行分类指导;能根据幼儿园活动区的需求,及时投放玩具和活动材料

6. 课程名称: 0-3 岁婴幼儿抚育与教育

了解、0-3 岁婴幼儿生理与心理发展特征。初步掌握 0-3 岁婴幼儿抚育和教育的有关知识与基本方法。掌握婴幼儿教养活动的方法与技能,能针对婴幼儿进行科学、合理的养育。

十、主要实践环节

校外实训基地主要承担学生认知实习、保育实习、教育见习与顶岗实习。作为以教学实践及学生顶岗实习为主的实训基地,应能够提供真实的岗位训练环境,按照校企合作共同制订的实习计划,保证接纳学生进入幼儿园班级,并在教师指导下完成见习、观摩、实践、实习任务。

十一、毕业标准

具有良好的职业道德和身体素质,掌握幼儿保育必须的基础理论和基本技能。具备较快适应岗位实际工作的能力和素质,能运用所学知识分析和解决实际工作中的问题。通过本培养方案规定的全部教学环节,思想品德评价及操行评定合格,修满教学计划规定的全部课程且成绩全部合格或修满规定学分,无违纪处分可准予毕业。其它情况参照国家教委制定的学籍管理条例执行。

十二、课程考核

(一) 理论环节

1. 按照学校的规定分为考试和考查两种方式完成,学校每个学期安排 5 门考试科目(均为重要的基础课或核心课程),其余所有科目均为考查科目。

2. 课程考核包括平时考核、课程结束(期末)考核两部分。

3. 课程平时考核可采取平时作业、习题、讨论、操作、答卷、口试、考勤等多种形式,由任课教师根据课程性质和内容决定。

4. 考试课的期末考核可采用闭卷笔试的方式进行,也可采用实际操作考的方式进行,考查课期末考核的方式可采用闭卷、开卷、操作、口试等形式以及其它形式的组合。

(二) 实践环节

1. 实践教学环节的考核主要考查学生学习态度、技能掌握情况以及在实践环节中所表现的基本素养和职业素质。

2. 根据学生的具体情况,结合社会需求发展,在明确考核重点的基础上制订不同

的考核方案。