



# 迪庆藏族自治州民族中等专业学校

## 2023 年中等职业教育质量报告

2024 年 1 月

## 内容真实性责任声明

学校对迪庆藏族自治州民族中等专业学校中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024年1月4日

## 迪庆藏族自治州民族中等专业学校 2023 年中等职业教育 质量报告公开形式及网址情况说明

年报名称：迪庆藏族自治州民族中等专业学校 2023 年中等  
职业教育质量报告

公开形式：校园网发布

公开网址：

[www.xgllzyxy.com/html/tongzhigonggao/150.html](http://www.xgllzyxy.com/html/tongzhigonggao/150.html)

发布时间：2024 年 1 月 4 日

迪庆藏族自治州民族中等专业学校  
2024 年 1 月 4 日



## 前 言

迪庆藏族自治州民族中等专业学校是迪庆州唯一一所中等职业学校，属云南省（部）级重点中专学校。近年来，学校先后获得省级文明校园、省级平安校园、省级绿色校园、省级先进基层党组织等荣誉称号。学校占地面积 486 亩，固定资产总值 4.22 亿元。建筑面积近 11 万平方米，教学实训场所按照标准化建设，有标准化教室、实训实验室、体育场、室内体育馆、食堂、宿舍等。共有校内实验实训室 74 个。

学校共有教职工 186 人，专任教师 135 人，其中硕士研究生 3 人，正高级职称 1 人，副高级职称 57 人。专职思政教师 8 人，心理健康教育教师 2 人。设有师范教育部、医学教育部、农林畜牧部、旅游财经部、机电汽修部和思政公共部等 6 个专业部，实行专业部模块化教学管理。开设有小学教育、幼儿教育、护理、畜牧兽医、林业、旅游、财会、汽修等 20 余个专业。学校开设有全日制三年制中专、五年一贯制中职学段、三年制专科等办学层次。

迪庆州民族中等专业学校党委辖三个党支部，共有 89 名党员，党员占比 41.59%。校党委始终筑牢党委的政治核心作用，让广大党员在学校教育教学管理服务工作中充分发挥先锋模范作用。2019 年被云南省委教育工委评为党建工作示范校，2020 年校党委第三支部被州委组织部评为“红旗党支

部”，2021 年校党委被云南省委表彰为“云南省优秀基层党组织”，2022 年被州教育工委评为党建考核优秀单位。迪庆藏族自治州民族中等专业学校于 2023 年被评为铸牢中华民族共同体意识州级示范校。

为深入贯彻落实《云南省教育厅办公室关于做好 2023 年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》，学校高度重视质量年度报告工作，发布了《关于做好迪庆州民族中等专业学校教育质量年度报告（2023）编制工作的通知》，确保报告全面、系统、客观、真实反映学校教育质量现状。2023 年教育质量年度报告数据采集期为 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日。

## 目 录

一、人才培养	1
1.1 党建引领	1
1.1.1 相关工作情况	1
1.1.2 工作成效	5
1.1.3 存在不足	6
1.1.4 下一步工作计划	6
1.2 立德树人	7
1.2.1 强化工作计划和部署，压实责任	7
1.2.2 持续抓好班主任队伍建设，提升班级管理团队能力素质	7
1.2.3 持续加强学生德育教育	8
1.2.4 持续做好学生管理服务工作的	9
1.3 课程建设质量	13
1.3.1 专业课程建设情况	14
1.3.2 思政课程建设	16
1.4 数字化教学资源建设	20
1.4.1 学校数字化教学资源建设的基本概况	20
1.4.2 数字化教学资源建设软件建设经费	21
1.5 师资队伍建设	22
1.5.1 师资队伍建设的举措	22
1.5.2 师资队伍建设取得的成效	23
1.6 在校体验	24
1.7 就业质量	24
1.8 创新创业	25
1.9 技能大赛与项目课题	28
1.9.1 积极参加各级各类比赛，首次搭建校州省的比赛平台	28
1.9.2 做好教研科研课题申报，突破省级课题申报的记录	30
二、服务贡献	31
2.1 服务地方发展	32
2.2 服务行业企业	35

2.3 具有地域特色的服务	36
2.3.1 主要的内容和举措	36
2.3.2 工作成效	39
<b>三、  文化传承</b>	<b>42</b>
3.1 非物质文化遗产进校园、校园文化艺术节	42
3.2 弟子规系列活动	43
3.3 组织教师参加迪庆州非遗手工技能培训	44
<b>四、  产教融合</b>	<b>46</b>
4.1 学校在企业建设学生实习实训基地	47
4.2 推进学校在企业建设学生实习实训基地、学校企业融合教育	48
4.3 校企双元育人	48
4.4 教师社会实践锻炼	50
4.5 学校教师担任企业赛事评委	51
4.6 今后努力的方向	51
<b>五、  发展保障</b>	<b>52</b>
5.1 主要内容和举措	52
5.2 工作成效	54
5.3 存在的不足和问题	56
5.4 2023 年工作计划和努力方向	56
<b>六、  面临的问题和挑战</b>	<b>57</b>
附表 1	59
附表 2	60
附表 3	61
附表 4	64
附表 5	65
附表 6	66

## 表目录

表 1 2022 年云南省职业院校参赛师生情况表 . . . . .	29
表 2 2022、2023 年州级校级课题汇总表 . . . . .	31
表 3 组织无纸化考试情况表 . . . . .	38
表 4 2023 年度暑假教师企业实践情况表 . . . . .	50



## 图目录

图 1 党组织成员基本情况分布图	2
图 2 组织心理健康教育专题讲座	11
图 3 召开学校家长座谈会	11
图 4 “校园是我家 我爱我家”主题演讲比赛	12
图 5 获奖学生演讲现场图	13
图 6 高护专业学生实训	16
图 7 思想政治理论课教师座谈会	18
图 8 教师公开课	19
图 9 教师集体备课	19
图 10 中心机房（总控室）	22
图 11 迪庆州人社局开展就业创业政策宣讲	26
图 12 创新创业励志演讲	27
图 13 毕业生招聘会	27
图 14 师生参加 2022 年云南省职业院校技能大赛（曲靖）	30
图 15 迪庆州 2023 年机关事业单位工作技术等级评定培训开班仪式	32
图 16 挖机培训	33
图 17 中式烹调师技能鉴定现场	33
图 18 保育员技能鉴定现场	34
图 19 云南省村（社区）干部培训田间课堂	34
图 20 成人医学专科班教学现场	35
图 21 汽修老师服务本地汽修厂承担汽修裁判工作	36
图 22 2023 年校园文化艺术节	43
图 23 组织“弟子规”诵读比赛	44
图 24 教师非遗手工技能培训现场	45
图 25 茶艺课堂	46
图 26 实习生实习推荐会	47
图 27 实习单位组织技能大赛获奖	48
图 28 汽修实训基地	50

## 案例目录

- 【案例 1】 “校园是我家，我爱我家” 主题演讲比赛（决赛） ···· 12
- 【案例 2】 教学方法改革 ···· 18
- 【案例 3】 学校师生参加 2022 年云南省职业院校技能大赛 ···· 29
- 【案例 4】 中旅集团学生技能培训服务项目之初级茶艺师培训 ···· 45

## 一、人才培养

### 1.1 党建引领

#### 1.1.1 相关工作情况

(1) 强化责任落实，把党的政治建设摆在首位

①将政治建设摆在首位。持之以恒学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，严格执行关于新形势下党内政治生活的若干准则，完善和落实民主集中制的各项制度，加强党内政治文化建设，不断提高政治觉悟和政治能力。

②严格落实党组织领导下的校长负责制。根据《中共云南省委教育工委中共云南省委组织部关于印发云南省公办中小学校党组织领导的校长负责制有关配套示范文本的通知》（云教工委发[2023]22号）文件精神，组织制定《学校党组织领导下的校长负责制工作方案》，牵头起草完成《学校党组织职责清单》《学校党组织书记职责清单》《学校校长职责清单》《学校党组织会议议事规则》等制度。

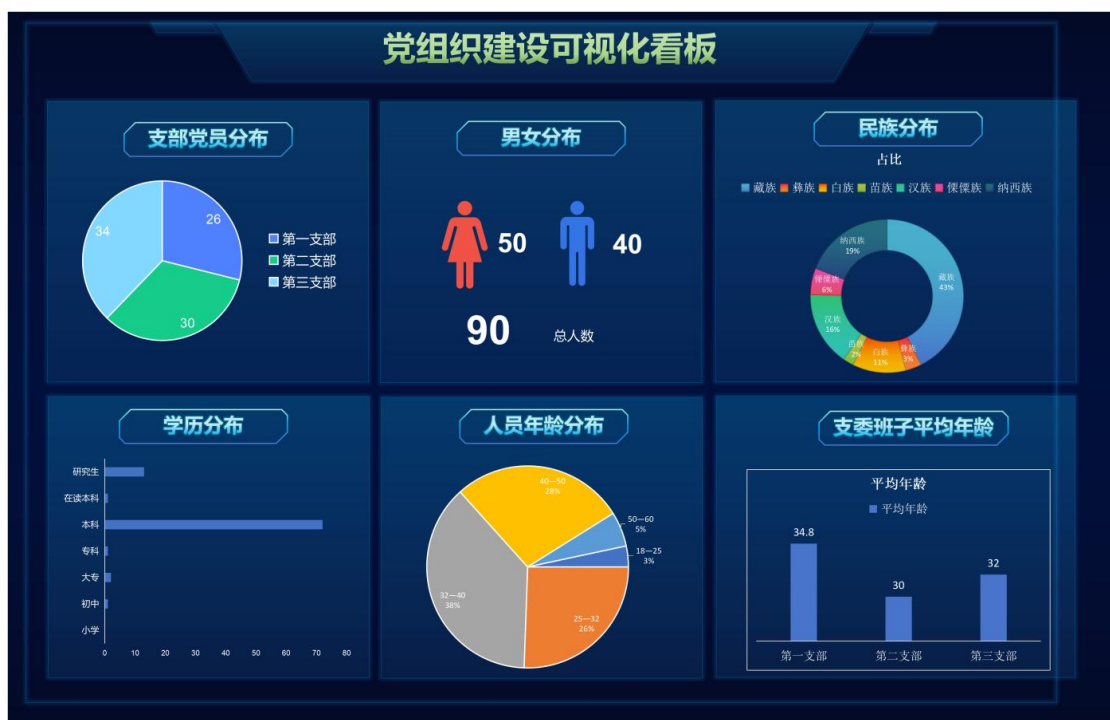
(2) 抓好党组织基层队伍建设，健全组织架构

①巩固支部规范化达标创建成果。以普通党员的身份参加支部组织活动；各支部严格落实“三会一课”制度、党员固定活动日、“5+X”主题党日活动、党员积分制管理、发展党员等常规党务工作，进一步规范了党组织日常管理。

②夯实基础，抓好党组织基层队伍建设。第二支部完成

换届工作，新一届支委班子成员在年龄、党龄、专业等结构方面趋向于合理化；截止目前，共有 90 名党员。具体构成见下图。

图 1 党组织成员基本情况分布图



③加强新党员发展工作。坚持以《中国共产党发展党员细则》为指导，支部积极探索工作思路和方法，进一步提高发展党员的工作水平，规范操作、强化培训，严把党员发展质量关。

④不断加强和深化学校党建带团建，团建促党建工作机制。发挥党团组织优势，扎实做好青年学生政治思想引领工作，以支部规范达标提质创新活动为契机，抓紧、抓实团支部组织建设，进一步确立班级团支部的地位，促进团支部规范化建设和“班团一体”化建设，及时在“智慧团建”系统

上建立团支部档案，不断强化班级团支部的组织堡垒作用。

### （3）党建引领思政，党建与教育教学相互融合

①充分发挥课堂教学主渠道作用，持续深化思想和德育教育。学校系统开展“四史五观”教育、德育育人、形势政策教育、学生职业生涯规划培训、中华优秀传统文化教育等思想政治教育活动，构建学校大思政工作格局，引导学生将社会主义核心价值观内化于心、外化于行。

②营造师德师风建设良好氛围。大力开展张桂梅先进事迹学习教育、德育大讲堂、“技能筑梦想 建功新时代”迪庆州首届综合性职业技能大赛等活动，增强教师依法执教、以德修己、以德执教、以德育人的思想观念。

### （4）认真落实党风廉政建设工作，增强风险防控意识

①严格履行党委主体责任，班子成员履行“一岗双责”。与班子成员分别签订了《党风廉政建设主要领导履行主体责任责任状》，与学校处室负责人签订《2023 年党风廉政建设目标责任书》，与党员签订《党员不信仰宗教和拒绝参加宗教活动承诺书》《党员严守政治纪律个人承诺书》，与全校教职工签订《师德师风承诺书》《反分裂反渗透承诺书》。年内组织校领导班子成员到红军长征博物馆、州委反腐倡廉警示教育基地，观看展览和聆听讲解“红色革命教育+廉洁警示教育活动”，铸牢廉洁思想防线。

②以推进“清廉学校”建设为抓手，形成学校党风廉政

建设长效机制。进一步完善了《党委会议议事规则》《重大决策事项法律审核制度》《党内监督制度》《三重一大决策制度实施办法》等各项规章制度，并监督执行，做到制度上墙，警钟长鸣。

③建立长效监督机制，加强党内监督工作，完善并全面实施学校内控制度，实现廉政谈话全覆盖。完善了《学校内部机构廉政风险防控登记表》，分层次签订廉政风险防控责任书，将权利关进制度的笼子。签订《个人依法行政承诺书》共计 219 份。

(5) 扎实推进“作风革命 效能革命”建设，提高办事效率

①强化组织保障，健全工作机制。结合学校工作实际，制定《学校 2023 年度“作风革命 效能革命”建设工作实施方案》，成立工作领导小组，明确工作目标、职责和内容。

②出台《学校年度重点工作计划》。涉及安全、稳定、惠民政策、控辍保学、重大项目等工作实行“一月一研究，一周一梳理，一旬一推动”，持续深化完善“五个一”和“三个必调度”工作机制。

③加强效能建设，力戒形式主义。做到日常督查、专项督查有机结合，确保各项工作落到实处，切实为基层减负，从严控制发文数量，改进会风文风，抓好学校校风教风学风建设。出台了学校“三风建设”实施方案，定期梳理工作成

效。

#### (6) 扎实抓好主题教育，凝心铸魂强根基

①建立常态化学习工作机制。制定《院校主题教育实施方案》《领导班子主题教育读书班工作方案》，成立工作领导小组，健全学习制度机制。

②组织书记讲党课活动。校党委书记、纪委书记、支部书记分别开展习近平新时代中国特色社会主义思想专题宣讲。以党员挂钩班级“四个一”和学校“人盯人”制度为抓手，全校党员下班级开展一次专题宣讲。

③办实事、解民忧。聚焦解决学生用水、新进教师住房、食品卫生安全等民生领域突出问题，建立民生项目清单6项，校级领导牵头各推进1项调研课题，进一步完善解决民生问题的制度机制。

### 1.1.2 工作成效

校党委始终铸牢党组织的政治核心作用，努力建设学习型、实践型和模范型党委，突出思想建设、组织建设和作风建设三个重点，加强党员教育管理，强化基层党组织建设，着力打造“雪域云岭红旗党支部”，建立书记、校长抓基层党建工作机制；健全云南省党建示范校工作长效机制，积极推进“云岭先锋·育人红烛”党建示范校创建。在全体党员的共同努力下，2019年学校被云南省委教育工委评为党建工作示范校，2020年学校党委第三党支部被州委组织部评为

“红旗党支部”，2021 年校党委被云南省省委表彰为“云南省优秀基层党组织”，2022 年被州教育工委评为党建考核优秀单位。

### 1.1.3 存在不足

一是学校党建内涵建设还有待于进一步提高，打造党建特色品牌的力度还不够。二是党建与教育教学管理中心工作的融合渗透还不够，特别是专业部党建工作还要加强；三是党建工作人才队伍建设力度不足，学校党建工作保障体系需进一步完善。四是香格里拉职业学院党组织机构刚设立，高校党建工作存在薄弱环节。

### 1.1.4 下一步工作计划

(1) 加强教育高质量发展三年行动计划推进工作，将其内容融入党建工作始终。

(2) 进一步加强学校党建工作，全面落实立德树人根本任务。

(3) 进一步加强意识形态工作，全面推进校园文化内涵建设。

(4) 进一步推进学校规范内部管理提升工作。

(5) 稳步推进教育教学工作的标准化和规范化建设。

(6) 进一步推进学校“铸牢中华民族共同体意识”建设

(7) 进一步完善香格里拉职业学院党建规章制度，积极探索学院党建工作模式。



(8) 继续做好职业教育助力乡村振兴。

(9) 持续开展爱国卫生运动“七个专项行动”和校园环境建设工作。

(10) 巩固“文明校园”“绿色校园”建设成果。

(11) 加快推进思政课体系建设。

## 1.2 立德树人

2023 年，迪庆藏族自治州民族中等专业学校紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，坚持把立德树人作为中心环节，聚焦年度重点任务，进一步提高政治站位，采取务实管用举措，推动学校德育工作高质量发展。

### 1.2.1 强化工作计划和部署，压实责任

紧紧围绕立德树人这个中心工作，结合学生德育工作实际情况，2023 年春季学期、秋季学期开学初均印发了《学校德育主题教育活动计划》，明确每月工作内容，实行班级管理“周评比”“周通报”、班级德育工作“月考核”制度，形成工作有布置、有检查的良好格局。

### 1.2.2 持续抓好班主任队伍建设，提升班级管理团队能力素质

一是做好班主任选聘工作，根据双向选择的原则，采取自荐和任命的方式，实现老中青搭配。二是抓好班主任的教育培训。全年组织班主任培训 4 次，班主任主题班会大赛 1 次，共召开班主任工作会议 40 余次。通过每周班主任会议，

做好常规培训，内容包括班主任管理方法、工作方式、班级建设、安全稳定和意识形态等为主要内容，鼓励班主任创新工作方式方法。三是抓好班主任队伍的日常管理。通过建立完善的规章制度加强班主任的管理。先后制定和完善了《班级考核评分细则》、《家校联系制度》、《学生德育（操行）分管理办法》、《师生结对“人盯人”制度》。同时坚持抓好班主任工作规范要求，做到“三个有”、“四个一”。“三个有”：一是根据学校德育工作计划，结合本班实际，班主任工作要有计划；二是班主任要有工作笔记，学期末开展检查；三是每学期班主任要有工作经验总结。“四个一”：一是一学期需实现与班级学生谈话全覆盖；二是一星期至少组织一次班会；三是一星期需深入宿舍两次；四是一星期需管理学生跑操一次。

### 1.2.3 持续加强学生德育教育

根据学生德育工作计划，扎实开展好学生德育教育。一是持续开展好“德育大讲堂”系列主题讲座活动和主题班会活动。通过邀请公检法相关部门、学校领导、相关德育教师等方式，2023年，已组织开展党史教育、铸牢中华民族共同体意识教育、新生入学教育、心理健康教育、校园安全、防校园欺凌、防网络电信诈骗、防溺水、防交通安全、性健康教育、保护生态教育、法治教育、国防教育、中华优秀传统文化教育等讲座30余场，参与学生实现全覆盖。同时扎实

开展好主题班会活动。2023 年，围绕安全德育主题，组织开展主题班会教育活动 40 余次。二是持续开展好丰富多彩的校园活动。2023 年，组织开展了重温《弟子规》主题系列活动、“校园是我家、我爱我家”演讲比赛、法律知识竞赛、校纪校规知识竞赛、考试等活动，同时协助团委组织开展好校园文化艺术节、田径运动会、篮球赛、开学典礼等活动。同时积极配合上级部门，完成了香格里拉端午赛马节、旅游文化节等学生演员的抽调、排练、学生管理等相关工作。全年共抽调各类节目表演演员 680 人次，抽调各类大型活动观众 4800 人次。

#### 1.2.4 持续做好学生管理服务工作

一是建立健全了中职在校学生管理、学生会管理、班级管理、学生奖助等共 28 个制度，进一步提升了学生管理工作质量，规范了学生在校行为，用制度将管理的篱笆扎牢，严防死守，确保学生管理无漏洞。二是坚持“一周四会”（全校班委会、班主任会、学生会大会、全校学生大会），全年召开全校周会 36 次，学生会干部会议 30 次、学生会大会 10 次，周会演讲 10、中职生集体宣誓 4 次。做好每周学生工作的计划安排、监督检查、总结反馈工作。同时做好消防地震应急演练、安全大检查活动，2023 年，共组织 3 次全校性消防地震演练活动，6 次中专学生宿舍安全大检查。三是持续做好教师值周工作、师生结对“人盯人”工作、“一名学生

干部一名标兵”工作的安排和推进，调动全校教职工、学生干部力量，实现学生管理全面、全员、全域、全时段全覆盖，责任到人的管理工作机制，最终形成对在校学生状况底数清、情况明的良好工作格局。**四是**持续做好家校沟通工作，持续做好违纪学生的教育引导工作。本年度召开全校家长会 4 次，签订 23 级新生安全责任书 737 份，签订周末外宿安全协议 960 多份。完成了学生各种假条、证件 2500 多件。为严肃校风校纪，为全体学生提供一个安定的学习和生活环境。本学年对部分打架斗殴、旷课、无故外宿、酗酒、破坏公物、操行分不及格等违纪学生进行谈话教育 539 人次，与 530 多人次家长进行了沟通交流，签订了违纪学生管理协议。**五是**持续推进学生管理信息化建设。按照学校信息化建设要求，积极对接，现已实现学生请假流程、奖惩登记、班级德育、学生个人操行分上报、班级评分、学生资助、奖助学金申报评选等板块功能实现，已在本学期内推动了部分学生管理信息化应用，比如：学生请假、班级德育。**六是**持续做好学生心理健康教育工作。学校心理健康咨询室为迪庆州“雪域名师”工作室，工作室共有 6 名教师。心理咨询室已完成全校心理测评工作，对预警学生一对一评估，及时了解情况进行干预或转介，做到“一人一策”，课余时间均有值班教师坐班开展心理咨询服务工作，常态化开展好心理健康主题宣传教育活动。

图 2 组织心理健康教育主题讲座



图 3 召开学校家长座谈会



## 【案例 1】

### “校园是我家，我爱我家”主题 演讲比赛（决赛）

为丰富大学生的课余文化生活，增强学生的爱校意识和社会奉献责任感，及培养学生的主人翁意识，为调动人人参与建设温馨、绿色健康的书香校园的积极性。云南民族大学香格里拉职业技术学院、滇西应用技术大学迪庆学院、迪庆藏族自治州民族中等专业学校在中专部报告厅开展“校园是我家，我爱我家”的主题演讲比赛，并于 2023 年 6 月 13 日晚 19:00 进行总决赛。出席本次演讲比赛的评委是赵振宇副校长，道巴拉木、杨文，和铖鸿、和晓明、罗小萍、沙杰老师。

图 4 “校园是我家 我爱我家”主题演讲比赛



比赛开始，参赛选手们将校园独具特色的风景与自己的校园生活结合并通过影像视频、PPT、动画演示等多元化形式，绘声绘色地向同学们演讲着自己的青春梦想以及丰富的

校园生活的；也有加以丰富的肢体语言铿锵有力的诉说着校园给他们带来展现自我的平台、资源和关爱的。

图 5 获奖学生演讲现场



通过此次活动，激发了同学们共创美好校园的热情，活动的圆满举行也将激励着学生努力学习，夯实基础报效祖国的决心。

### 1.3 课程建设质量

贯彻中等职业教育“要全面贯彻党的教育方针，以服务为宗旨，就业为导向，走产学结合发展道路，为社会主义现代化建设培养千百万高素质技能型专门人才”的教育方针，进一步加强校企合作，加快推进我校人才培养模式的根本性改变，扩展和密切行业、企业的联系，加强教育与生产劳动和社会生产实践相结合；找准专业与企业的利益共同点，建

立与企业之间长期稳定的组织联系制度，实现互惠互利、合作共赢的目标。

### 1.3.1 专业课程建设情况

学校医学专业教师基于工作岗位，优化课程体系建设举措：

①对合作医院深入开展了人才需求和岗位技能调研，召开课程体系及课程建设专题讨论会。以职业能力和专业素质培养为主线，以工作过程及职业资格认证为导向，科学优化课程体系，形成“课堂实验、仿真实训、临床见习、顶岗实习”的实践教学体系。即，学生第一学年学习通识课程和基础医学课程，使学生具备岗位基础能力，寒暑假安排自愿见习，早接触病人与临床，了解临床工作环境；第二学年采取见习与讲授相结合的教学方式，使学生在临床真实环境中完成临床综合技能和专科技能实训；第三学年以学生临床实习为主，安排学生到实习医院临床实习 8 个月，强化学生基本医疗服务能力和基本卫生服务能力。

②对接临床工作过程，深化教学方法改革。该校按照“临床操作仿真化、训练环境真实化、实训考核过程化、理论实践一体化”的教学理念，注重学生“生理-社会-心理”现代医学观的形成和培养，通过提高实践教学比例、加大实践技能训练力度，使学生早期接触临床。真正做到理实一体教



学。以职业能力和专业素质培养为主线，以工作过程及职业资格认证为引领，以护理学专业岗位职业标准及执业考试大纲为导向。加强教研小组之间的沟通协调，实现同一课程组的授课内容在课程标准的要求下达到统一。

③修订专业课程标准，加强优质课程建设。我部依据专业人才培养方案，结合课程对应的实际工作过程和典型工作任务，对课程内容整合和序化，对接行业、医院、企业标准，先后修订完善课程标准。按照课程性质和内容特点，以课程考核为重点，突出多元化标准评价。

④以就业为导向，与八家各等级医院建立良好的全方位合作关系。医学部输送实习生到各家医院进行临床实习和见习，提供实习生。各家医院来我校对各种流行性疾病、常见病、多发病进行正对性的宣讲，送教到校。

⑤以提升素质为导向，改革考核评价方式。积极推行考试方式的改革，从培养学生的应用能力出发，采用过程考核与结果考核相结合的方式，加强了课程考核的改革力度。从见习内容、临床操作和技能项目、医德医风、业务及考勤等方面对医院实习学生进行全面考核。

取得成效：

①. 尽早培养学生的临床思维，以每一个章节的节前案列为学习导向，着力培养学生的临床思维，树立细心、耐心、

关心的执业态度和人文关怀理念。

②. 结合临床，让学生尽早接触临床，理论联系实际，把课程的所学所思所感由理论转化为实践，增强了动手能力。

③. 按照实际所需，修订专业课程，使所学课程更接近和贴合临床，学我所用，用我所学，使得学生在临床上更为得心应手，也使得医院把同学用的更顺手。

④. 增强与医院的合作，增进了校企合作的进度，让医院、学生和学校三方受益。

图 6 高护专业学生实训



### 1.3.2 思政课程建设

(1) 积极参加思政相关培训及比赛，提升教师专业素养

本年度积极选派思政教师参加思政专业培训。参加云南省第 68.69 期哲学社会科学教学科研骨干培训班，云南省高校毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课集体备课会，云南高校思想政治理论课教师培训，云南省高校思想道德法治课集体备课会，云南省民宗委组织的高校思政教师中华民族共同体概论课程试用试讲培训，云南省教育厅开展的中等职业学校思想政治统编教材培训，云南省公共基础课教学能力提升培训（中高职）思想政治培训，迪庆州教体局组织的 2023 年中小学思政骨干教师培训。

李兆芳、和洁老师在学校第七届教师教学技能比赛中分别荣获一等奖和二等奖，李青青老师参加云南省学校铸牢中华民族共同体意识教育说课比赛荣获三等奖，张恒老师在云南省中小学师生信息素养大赛中荣获三等奖，李兆芳老师在“中国梦 劳动美”学习贯彻党的二十大精神主题演讲比赛州级决赛中，荣获三等奖。

## （2）积极探索思政教研活动，提升教师教研能力

以研讨会的形式，学习探讨国家重大时政。以座谈会的形式，研究讨论思政课程建设相关工作。以人民网+为平台，师生共读共学时政。以讲座形式上大课，提升时政学习覆盖面。

图 7 思想政治理论课教师座谈会



### 【案例 2】 教学方法改革

在贯彻“启发式”教学原则的基础上，学校优秀教师创造了许多卓有成效的教学改革方法。例如：“公开课+集体备课”模式；2023 年 6 月 13 日学前教育专业小组教师在中专部教学楼教室开展主题为“幼儿经典绘本导读”的集体备课活动。先通过集体备课、讨论分享来精心设计每一个教学环节，后再面向全班同学进行展示的集体教学活动，是一种教师亲自实验的实践活动。真正达到既发展了学生，又成长了教师。

图 8 教师公开课



根据学校安排，六个专业部各小组每学期至少进行一次小组集体备课，通过专业教师的精心准备，充分发挥学生主体作用，培养学生独立思考和解决问题的能力。

图 9 教师集体备课



## 1.4 数字化教学资源建设

目前，学校数字化教学资源处于建设的起步阶段，学校数字化教学资源的基本情况和今后需努力的方向。

### 1.4.1 学校数字化教学资源建设的基本概况

一是校园主干最大带宽 1000Mbps，互联网带宽 500 Mbps，现办公区域局域网和互联网已全部互连互通，可以使用互联网资源和非涉密办公系统；二是学校在 2021 年 7 月建设完成 76 间白板一体机多媒体教室，现局域网和互联网已全部互连互通，教师可用多媒体设备实现数字化教学资源教学，方便学生使用互联网络资源学习；三是学校现有计算机实训室 5 间于 2017 年 12 月建设，可供 230 名学生上机实训操作课，教师教学专用机 5 台，可满足全校学生计算机文化课及相关专业课的实训操作课教学；四是和合楼七楼标准化考场 2 间，考试专用机 150 台，管理机 2 台，服务器 1 台，可满足各种无纸化考试及学校各类业务数据填报工作；五是云机房 203 台：和合楼 7 楼 120 台，崇德楼二楼 2 号机房 80 台；教师机 3 台。可满足全校学生计算机文化课及相关专业课的实训操作课教学。六是学校为全体教师配备笔记本电脑 190 台，同时安装了教学常用软件，保障实施数字化教学资源奠定了基础；七是先后为各办公室配备了办公专用台式电脑 83 台，保障兼岗教师办公和教学两不误；八是平安校园

监控系统于 2018 年 12 月建好，总控室 1 间建设在图文信息楼四楼，监控探头 468 个，主要布设在校园的重要通道及人口密集场所，实现全校园对学生无死角的有效管理；**九是** 2017 年建设了标准化考场 59 间，108 个探头布设在 59 间教室里，实现校领导在考试期间随时监督每个考场考试纪律情况。

#### 1.4.2 数字化教学资源建设软件建设经费

二期投资金额：649.3 万，自 2022 年 12 月 20 日开始，于 2023 年 10 月 27 日完成建设。主要内容包括：融合门户管理、统一身份认证平台，智慧校园管理者驾驶舱，智慧校园全域数据云平台门户，迎新管理，学生工作管理，教务综合管理，公寓宿舍管理，行政办公管理，人事管理，学校官网等系统功能。硬件建设部分包括：中专部、大专部宿舍、道闸安装调试；中专部食堂、大专部食堂付费终端及自助充值设备的安装、调试；中心机房服务器、网络安全设备的安装、调试目前所有软件硬件已经全部建设完成移交学校使用，目前学校软件功能已经逐步开始各科室在推进使用当中，后期会根据学校在使用过程中听取学校科室使用建议增加相关功能进行完善。

图 10 中心机房（总控室）



## 1.5 师资队伍建设

### 1.5.1 师资队伍建设的举措

①打造“双师型”人才队伍。按照“稳定、培养、引进、借智”的人才队伍建设思路，以全面提高师资队伍素质为中心，以优化结构为重点，优先配置重点专业的师资队伍资源，重点加强“双师”素质教师队伍建设。努力建设一支数量足够、专兼结合、结构合理、素质优良，符合高技能人才培养目标要求的教师队伍。2023年12月制定学院双师型教师认定标椎，规范双师型教师管理工作。

②建立健全教师管理机制。坚持公平、公正、公开和注重实绩的原则，责任与权利相统一，激励与约束相并重，积极探索建立适合我校特点的教师管理体系和考核评价办法，根据“教师系列年度履职量化考核评分表”中的考核部门分



工，对相应的内容进行统计考核，并将考核得分上报考核小组。

③大力充实师资力量。2022 年通过事业单位公开招聘，进一步扩充教师队伍，共招聘 5 名教师，分别为 1 名思政教师，1 名历史教师，1 名英语教师，1 名体育教师，1 名烹饪与营养教育教师。师资队伍年龄结构、学历结构、学缘结构实现了全面改善。

### 1.5.2 师资队伍建设取得的成效

①师德师风建设有效加强。学校将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，全面落实迪庆州民族中等专业学校教师系列年度考核实施细则，将师德师风建设纳入年度考核范畴，建立健全了教职工师德师风与意识形态考核评价和监督制度体系，为今后教师推优、评选先进、晋升职务等工作提供了一定参照，营造了崇尚师德、争创典型的良好舆论环境和社会氛围，提高了教师队伍立德树人的自觉性。

②进一步扩充了教师队伍。此次事业单位公开招聘坚持德才兼备的用人标准，遵循“公开、平等、竞争、择优”的招聘原则，面向社会、公开报名、统一考试、综合评定、择优聘用，通过更高标准、更好学校的人才筛选，实现了师资力量的壮大，为全校的教师队伍注入了新鲜血液，也为提高整体教师队伍建设水平起到了积极作用。

## 1.6 在校体验

2023 年学校五年制专科转段学生人数 542 人，对口升学率为 100%。三年制中专毕业 154 人，就业率达到 79.8%。同时对三年制中专毕业生就业情况进行跟踪管理。在毕业生对学校满意度的调查中，应届毕业生满意指数为 84%，三年内毕业生满意指数为 80.4%。并且针对实习用人单位进行满意度问卷调查。

## 1.7 就业质量

学校 2023 届毕业生 696 人，就业（包括升学）665 人，就业率为 95.55%。签订合同或就业协议就业人数 31 人，对口就业 31 人，灵活就业 62 人。各专业的学生就业起薪在 1500—6000 元之间不等。

其中五年制专科转段学生人数 542 人，对口升学率为 100%，学生就业满意度调查非常满意的学生占 100%；中职专业毕业生共 154 人，其中就业学生人数 123 人，未就业 31 人。其中，各专业的就业率分别是：汽车运用与维修专业毕业 19 人，就业 19 人，就业率为 100%；幼儿保育专业共 13 人，就业 9 人（其中对口就业人数 8 人），占总人数 69.23%；中餐烹饪与营养膳食专业毕业 15 人，就业 14 人，就业率为 93.3%；农村医学、护理、乡村医生三个专业共 89 人，直接就业人数 53 人（其中对口就业人数 26 人），占总人数 59.55%；

升学 18 人，占总人数的 20.22%；旅游专业毕业 18 人，就业 10 人，就业率为 55.56%。

学校三年制中专专业毕业生未就业人数为 31 人，占毕业生总数的 4.45%。根据招生就业处调研分析，未就业毕业生主要包括：

未落实到理想单位，打短期工的学生；

准备参加招录考试学生；

专业性较强但未取得职业资格证书未落实到单位的；

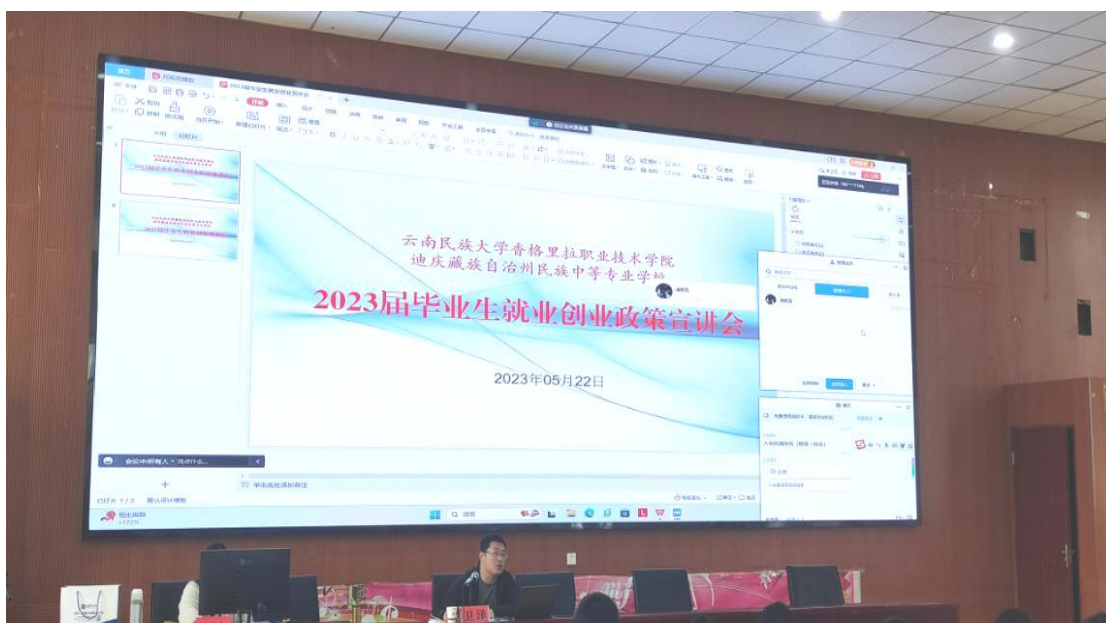
其他特殊，如生病、家庭原因等。

## 1.8 创新创业

为积极响应国家创新创业战略，在日常工作中，积极发挥专业优势，做好创业创新政策宣传，推进求职创业工作，按照迪庆州人社局相关文件精神，完成了 2023 届毕业生求职创业补贴的政策宣传、材料审核、申请、发放工作，学校共有 119 名中职毕业生申请了该补助，标准 1000 元/人，共计发放金额 119000 元。为提高学生的创新创业的能力，学校师范教育部在 2023 年 3 月-6 月安排学前教育、幼儿保育等部分专业学生到合作幼儿园实习实践。在实习实践过程中，学生积极参加学校组织的教学活动和教师技能比赛等活动，大大提高了学生的创业创新能力，为毕业就业创业奠定了良好的基础。为了更好地服务学生，学校农林畜牧部对专业实

训相关设备等进行了改造升级，大大提高农、林、畜禽、农作等专业的实训能力，为提升创业能力提供了保障。

图 11 迪庆州人社局开展就业创业政策宣讲



2023 年，结合迪庆藏族自治州民族中等专业学校实际，每周一组织学生开展创新创业励志演讲，同时积极筹划大学生创新创业服务中心建设。通过强化创业意识、提升创业能力、完善创业政策、改善创业环境和健全创业服务，激发大学生创新创业活力。

图 12 创新创业励志演讲



图 13 毕业生招聘会



根据工作需要，2023 年春季学期学校共组织就业辅导班、就业专题讲座和毕业生专场招聘会。2023 年毕业生招聘会共有 10 余家当地企业及部分省外企业和学校中专毕业生及香职院毕业大专生参加，招聘企业现场提供岗位近 200 多个，至活动结束后多名毕业生与用工企业达成意向性用工协议。

2023 届毕业生升学考试工作涉及三校生高考和专升本考试两类。三校生考试于 2022 年 11 月上旬组织学生报名，2023 年 3 月联系医院进校开展三校生体检、并完成缴费工作；4 月完成照顾加分申请，4 月制定三校生返校培训及分班工作、6 月组织学生带队参加高考，7 月志愿填报指导，8 月统计学生升学情况等工作，8 至 9 月组织学生填报征集志愿。2023 届三校生报名 90 人，体检 80 人，参加考试 76 人，最终被录取 30 人。

## 1.9 技能大赛与项目课题

### 1.9.1 积极参加各级各类比赛，首次搭建校州省的比赛平台

2023 年是疫情结束的第一年，相关比赛的数量和频率增多，年内学校共组织校内校外教师比赛 22 次，参赛人数达 366 人，获奖 70 人次，获奖率达 20%。取得 2 个省级一等奖、5 个省级二等奖、10 个省级三等奖；6 个州级一等奖、9 个州级二等奖、8 个州级三等奖。个别赛项实现了零的突破。

根据《云南省高等职业学校办学质量管理指标体系》的要求，为了提高今后的比赛成绩，教研所分两步走实现校、州、省的技能比赛平台搭建，今年成功举办了 2023 年迪庆州首届职业技能大赛，搭建起了州赛的平台，赢得了社会各界的好评。

## 【案例 3】

## 学校师生参加 2022 年云南省职业院校技能大赛

2023 年 2023 年 3 月 26 日-30 日，迪庆州民族中等专业学校师生 17 人一行到曲靖参加 2022 年云南省中等职业院校技能大赛中职组比赛。2022 年云南省职业院校技能大赛由于疫情原因，备赛期自 2021 年 5 月到 2023 年 3 月。

此次共有 1 名参赛教师、5 名指导教师和 7 名学生参加了此次比赛，参加的赛项有热菜实作演示、儿童故事讲演、儿童舞蹈创编、儿童绘画创作、农村医学基本技能和汽车喷涂等 6 项。最终获得 1 个儿童故事三等奖，2 个儿童绘画创作三等奖，1 个汽车喷涂三等奖。

表 1 2022 年云南省职业院校参赛师生情况表

序号	竞赛项目	指导教师	参赛选手	参赛人数	名次	获奖情况
1	儿童故事讲演	格茸春追	冷熙妍	66	49	无
2	儿童故事讲演		思那曲初	66	32	三等奖
3	儿童舞蹈创编	王丽娟	卓玛拉姆	51	46	无
4	儿童绘画创作	孙孝梅	余进生	70	40	三等奖
5	儿童绘画创作		余奇新	70	22	三等奖
6	农村医学基本技	杨云翠	冉静芬	27	23	无

	能					
7	汽车喷涂	杨雪娟	孙诺汪堆	26	10	三等奖
8	热菜实作演示		李云志	24	20	无
	总计	5 人	8 人			

图 14 师生参加 2022 年云南省职业院校技能大赛（曲靖）



### 1.9.2 做好教研科研课题申报，突破省级课题申报的记录

2023 年学校继续组织好校内的课题申报，共有 1 个州级课题、6 个校级课题申报成功。2022 年的 4 个课题顺利结题。

为了突破省级课题的申报，学校组织了校内的州级和校级学科带头，召开省级课题申报的动员会，虽然时间紧任务重，但是还是有个团队申报了省级课题。实现了纵向课题申报数零的突破。



表 2 2022、2023 年州级校级课题汇总表

2022 年州级、校级项目课题情况汇总表				
1.	2022	州级	肖丽	立德树人背景下中职生家校共育现状及对策研究
2.	2022	校级	和永娴	新时代背景下课程思政在中职数学教学中的实践研究
3.	2022	校级	孙孝梅	幼儿保育类学生民族手工实践技能培养研究
4.	2022	校级	张凡	电气专业学生必备技能实训方案设计与试行
5.	2022	校级	李竹青	五年制畜牧兽医专业学生《动物解剖生理学》必备技能实训方案的探索与试行
6.	2022	校级	郭璿	“1+X”证书背景下迪庆州民族中等专业学校医学专业人才培养计划的研究
7.	2022	校级	周玉英	迪庆州民专校企合作人才培养模式的实践与研究——以中旅合作精英班为例
8.	2022	校级	王建琴	有效推进马克思主义中国化的理论成果进教材、进课堂、进头脑的策略研究
2023 年州级、校级项目课题情况汇总表				
1.	2023	州级	熊继松	迪庆州中学（中职）段学生抑郁级焦虑症状况现状研究
2.	2023	校级	赵倩	香格里拉职业学院迪庆州民族中等专业学校中职阶段（三年）美术课程设置现状的研究
3.	2023	校级	和田梅	香格里拉职业学院迪庆州民族中等专业学校中职阶段（三年）体育与健康课程设置研究
4.	2023	校级	李荣嘉	香格里拉职业学院迪庆州民族中等专业学校中职阶段（三年）音乐课程设置研究
5.	2023	校级	李佳	香格里拉职业学院迪庆州民族中等专业学校中职阶段（三年）舞蹈课程设置研究
6.	2023	校级	毕映张	“1+X”证书背景下中职幼儿保育人才培养课证融通研究
7.	2023	校级	肖慧	提升迪庆州民专师生对化肥农药认知的研究

## 二、服务贡献

社会服务能力提升工程的发展以稳增长、提质量、强特色、创品牌、增效益、促发展为目标，开展学历教育、产业工人培训、技术人员能力提升培训、乡村振兴培训及技能鉴定工作。打造特色鲜明、优势突出，具有较大影响力的省内一流社会服务品牌。

## 2.1 服务地方发展

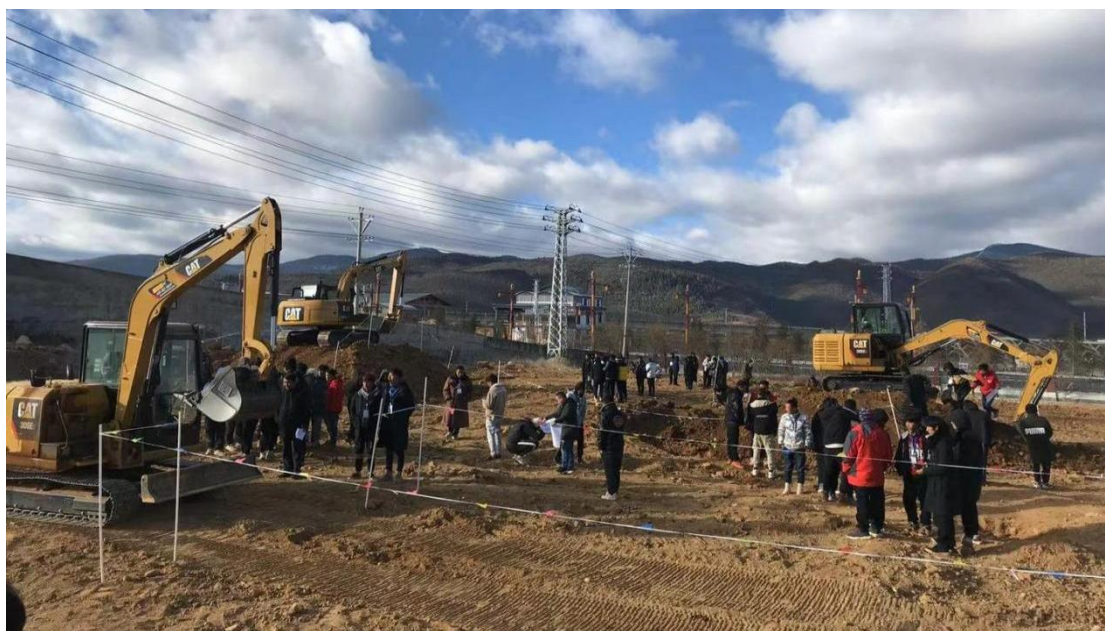
(1) 在 2023 年 1 月和 5 月，协助迪庆州教育体育局完成了两次共计 342 人次的迪庆州中小学教师资格证国考面试工作。

(2) 从 2023 年 4 月 7 日至 5 月 14 日，组织了为期一个多月的机关事业单位技术工人技术等级培训。本次培训共有三个工种、设置三个级别，即中级（四级）、高级（三级）、技师（二级）。其中在校内培训的有 3 个工种三个等级 96 名学员。

图 15 迪庆州 2023 年机关事业单位工作技术等级评定培训开班仪式



图 16 挖机培训



(3) 2023 年 7 月初，组织完成了 2023 年度部分在校生技能鉴定任务。此次共涉及到汽车维修工、中式烹调师、育婴员、保育员、电工、园艺技术生产员、餐厅服务员七个工种，共计 581 人次。

图 17 中式烹调师技能鉴定现场



图 18 保育员技能鉴定现场



(4) “云南省村（社区）干部能力素质和学历水平提升行动计划”项目共 6 期培训，共计 725 人。

图 19 云南省村（社区）干部培训田间课堂



(5) 老年开放学院、社区教育培训共 2 期，共计 160 人。

(6) 成人高职专科、成人本科常规培训。

图 20 成人医学专科班教学现场



(7) 申报职业技能评价机构

为了更好的促进校企合作和产教融合，开展各种社会培训和技能鉴定工作，结合学院的实际情况，完成了职业技能等级评价机构用人单位备案的申报工作，在通过用人单位评价机构的创建工作后，将继续完成社会化评价机构的申报和创建工作。

## 2.2 服务行业企业

依托汽修专业，服务当地企业，由香格里拉市总工会 香格里拉市交通运政管理所承办的汽修职工技能大赛。汽修机电部老师服务本地汽修厂并担任裁判工作，并取得单位和企业的一致好评。

图 21 汽修老师服务本地汽修厂承担汽修裁判工作



## 2.3 具有地域特色的服务

建立具有地域特色服务的体系，对学校发展有积极的推动作用。

### 2.3.1 主要的内容和举措

(1) 巩固支部规范化达标创建成果。学校领导班子持续开展好班子成员联系挂钩党支部活动，同时以普通党员的身份参加支部组织活动；各支部严格落实“三会一课”制度、党员固定活动日、“5+X”主题党日活动、党员积分制管理、规范党费缴纳情况、发展党员、党员档案管理、党组织关系转接、召开专题组织生活等常规党务工作，进一步规范了党组织日常管理。同时，各支部以“五基本”为抓手，大力开展党员学习教育、志愿服务、“为学生办实事”、“三双”等活动，加强支部党建工作形式和方法的创新，促使学校党

建工作得到巩固和提升。

(2) 加大招生宣传力度，积极拓展校企合作模式，学生实习分为集中实习和自主实习两大类。三年制中专护理、农村医学两个专业为集中实习，统一安排在学校实习基地迪庆州人民医院、德钦县人民医院、维西县人民医院、大理市第二人民医院、建塘镇人民医院等 5 个医院。三年制中专汽车运用与维修、学前教育两个专业分散实习主要在州内企业。根据中国旅游集团与学校的帮扶项目约定，三年制中专烹饪专业部分学生由中国旅游集团安排到北京、张家口等省外城市顶岗实习；农林畜牧部与迪庆藏族自治州农业科学研究院、香格里拉市贵澳农业科技有限公司、香格里拉高山植物园等企事业单位挂牌合作，为学生与地方企业建立桥梁。

(3) 信息技术部根据相关文件和函，进行安排相关工作人员、调试考试场地、出台校内方案等，提供无纸化考试服务。

近年来信息技术部组织的无纸化考试工作服务有序进行，得到了单位、社会的肯定。

表 3 2022 年 9 月 1 日-2023 年 8 月 30 日组织无纸化考试情况表

名称	场次	人数	备注
全国会计专业技术初级资格考试	8	816	
云南省二级建造师执业资格计算机化考试	6	1040	
云南省行政执法考试	5	593	
全国医师资格考试	12	341	
全国会计专业技术中级资格	6	295	
全国经济专业技术资格考试	8	397	
全国医师资格考试	4	297	
云南省计算机等级考试	4	142	
全国护士执业资格考试	4	324	
全国卫生专业技术资格考试	16	496	
合 计	73	4741	

以后的无纸化考试服务工作中将进一步完善工作制度、提高工作人员的服务意识。

(4) 做好全州成人教育培训服务工作。有序开展 2023 年云开、国开、西南林业大学、大理大学常规教育教学工作，村（社区）干部能力素质双提升项目和工人技能鉴定等工作。

(5) 大力开展学生主题教育活动。3 月，学校开展安全隐患自检自查系列活动、开展“学雷锋、树新风”活动；开展“世界防结核病日”宣传活动；开展“弟子规”征文、书法、演讲比赛、医学教研组开展“禁毒防艾”“性健康教育”



等系列活动；开展“三防一创”（防毒、防邪、防自然灾害和创和谐、平安、文明美丽校园）主题宣传教育活动；开展以强身健体，增进友谊，促团结为主题的“五·一、五·四”运动会；开展“非物质文化遗产”系列活动；开展职业教育文化周活动；开展植树造林美化校园的植树活动；开展以全国“六月安全月”为抓手开展了一系列客观存在安全主题教育活动；法治宣传，律师进校园活动；“6·5世界环境日”宣传周活动；开展新生入学教育、军训、心理健康教育、法制教育活动；开展以学生安全班会、学生安全讲座、观看安全宣传片为主的“校园安全活动周”系列活动；开展国歌、国旗、国徽基本知识和礼仪培训活动；开展“文明餐桌”“光盘行动”“勤俭节约”及垃圾分类主题教育活动；开展“校园文明活动周”等系列活动，活跃校园文化，激发学生活力，突出活动育人、实践育人，促进和引领校园文化的健康发展。

（6）切实开展“为群众办实事”活动，助力乡村振兴。年内，校领导实际解决师生“急难愁盼”问题共 10 余件；切实推进“村干部学历素质双提升”项目实施，加强村干部人才培养。

### 2.3.2 工作成效

（1）建立省级文明校园复核工作机制，提升省级文明校园创建质量。校党委高度重视文明校园复核工作，成立了学校省级文明复核工作领导小组，旗帜鲜明地从思想上、措

施上、行动上重视文明校园质量提升工作。制定学校省级文明校园创建及复查程序，进一步健全工作机制，明确工作职责，做到任务压实，指标体系层层分解，将创建要求分解落实到具体部门，形成党政群团齐抓共管，全校师生广泛参与的活动格局，大力推进校园文明质量提升工作。

(2) 铸牢中华民族共同体意识示范校建设工作取得突破。结合学校少数民族教师较多，少数民族学生和农村占大多数的现实，学校始终把加强民族团结工作和宗教工作作为学校思想政治工作的重中之重，坚持党的民族宗教工作基本方针，对师生进行中国特色社会主义宗教理论、党的民族政策、宗教政策和国家相关法律法规宣传教育，加强马克思主义无神论教育，对学生开展民族团结、宗教常识教育，爱国主义教育，思想政治教育，开展丰富文体活动，引导学生树立科学的民族观、宗教观，正确认识和对待民族、宗教问题。坚持教育与宗教相分离的原则，教育引导师生自觉遵守法律法规和校纪校规，坚决防范阻断利用宗教对学校的渗透和校园传教的渠道。坚决防范和抵御境外非政府组织利用讲学、邀请访问、学术交流、培训、资助、项目合作等名义进行宗教渗透。防范和抵制各种邪教，2012年获省级“平安校园”，2016年获迪庆州“无邪教校园”称号，被评为州级反邪教教育基地，2017年获省级“文明单位”。在校园杜绝了传播宗教、发展信徒、设立宗教活动场所、举行宗教活动、建立宗

教组织等情况发生，各民族学生互相尊重、互相关心、团结友爱，学校长期保持了和谐稳定、风清气正良好教育教学环境，始终坚持了正确办学方向。2023 年获州级“铸牢中华民族共同体意识示范校”。

(3) 建立校园文化建设长效机制。成立工作领导小组，学校认真研究主流价值观的实现形态和现实载体，把中国特色社会主义理论、中国梦、社会主义核心价值观、中国传统文化、学校优良传统等浓缩固化，并用 LED 屏、标语、校训、宣传栏、校史展等形式表现出来，在校园、教室、饭堂、运动场、宿舍楼宇等场所张挂，使学生在充满主流价值观的校园文化环境中受到熏陶；传承校训精神，共建迪庆职教新明天。凝结提炼出“崇德 勤业 和合 致远”校训精神；共建法治和德育教育文化，牢固树立筑牢中华民族共同体意识，认真制定学期法治教育、德育教育计划，按月开展以法治为主题的形式多样、内容丰富的法治宣传教育和社会实践活动，以积极向上的活动占领学生的业余文化生活，目前已成为学校法治教育和德育教育的特色。

(4) 维护学生平等入学权利，完善控辍保学机制。严格拟定招生计划，根据国家法律法规，保障适龄少年平等接受教育的权利。制定学校招生入学方案，不分重点班和非重点班，严格执行免学费、高原农牧民补助、国家助学金等相关政策，学校已健全“以免学费为主，国家助学金、校内奖

学金为辅”的助学体系，无违规收费行为；常态化开展控辍保学工作，认真贯彻教育部等十部门《关于进一步加强控辍保学工作健全义务教育有保障长效机制的若干意见》，完善《学校控辍保学工作方案》，建立《学生辍学劝返制度》，学校按年度与班主任签订《控辍保学责任书》。

（5）构建管理育人格局，健全协同育人机制。通过学生操行评分制、班主任评分挂钩制、学生会自治等工作机制，营造班级民主管理氛围，形成学生自我教育、民主管理、齐抓共管的班级管理模式；加强家校联系，家校协作，发挥学校主导作用，引导家庭、社会增强育人意识，提高家庭对学生道德发展、成长过程的重视程度和参与度，形成学校、家庭、社会协调一致的育人合力。

### 三、文化传承

#### 3.1 非物质文化遗产进校园、校园文化艺术节

为了弘扬社会主义核心价值观，植根中华优秀传统文化深厚土壤，铸牢中华民族共同体意识，教育和引导广大师生热爱党、热爱祖国、热爱家乡，树立远大志向，培育美好心灵，努力学习、全面发展，朝气蓬勃、开拓进取。推动学校艺术教育的全面健康发展，感受非物质文化遗产的魅力，自觉保护非物质文化遗产的公民，提供文化实践的平台，展示师生艺术才华，在文化实践中传承经典、感受亲情，提高综合核心素养，全面推进素质教育。

图 22 2023 年校园文化艺术节



### 3.2 弟子规系列活动

为全面落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，推进我校德育工作高质量发展，夯实校风学风建设，强化学生“尊师重教、团结友爱、完善自我、服从大局”的意识，培养学生“孝敬父母、尊敬长辈、友爱兄弟，诚信严谨、读书好学、修心养性”的良好品德，为“平安校园、文明校园、和谐校园”创建打下坚实的基础，结合学校实际情况，开展弟子规诵读、手抄报、征文等活动。

(1) 弘扬国学文化，传承国学精髓，与圣贤为友，形成健康的人格，构建良好的校风。

(2) 培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，多读书，读好书，养成良好的阅读习惯。

(3) 了解中国灿烂的文明，增长见识、增加涵养、吸取智慧，培养学生优雅性情和敦厚人格。

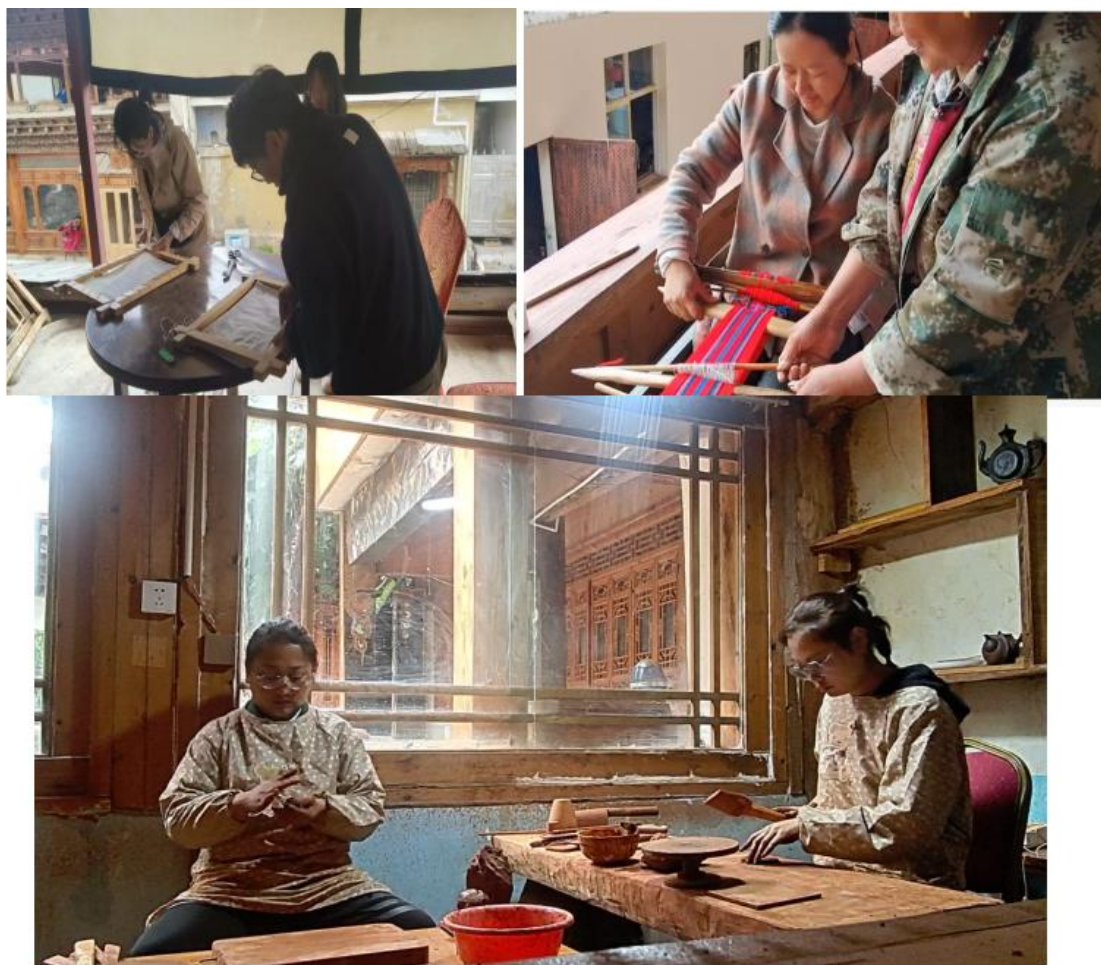
图 23 组织“弟子规”诵读比赛



### 3.3 组织教师参加迪庆州非遗手工技能培训

2023 年 7 月，组织 6 名教师参加了迪庆州非遗手工技能培训。6 名教师分三组分别参加了关于唐卡绘制技艺、尼西黑陶制作、藏族纺织技艺等的培训。经过一段时间的培训，老师们学会了使用专用的纺织工具，也学会了藏式纺织中最基本的纺织技能；基本掌握了唐卡绘制技艺初级水平，能在老师指导下完成一幅唐卡半成品作品；以及尼西土陶制作的基本流程和半成品制作。

图 24 教师非遗手工技能培训现场



#### 【案例 4】

### 中旅集团学生技能培训服务项目之初级茶艺师培训

根据学校与中旅合作协议中的培训项目服务合同，在旅游财经部的牵头下 2023 年 9 月 22 日至 9 月 27 日进行了初级茶艺师培训，参训人员为旅游 26、25 班学生 23 人及教师 7 人，共计 30 人。在为期 5 天理论与实操有效结合，精彩的培训成果展示中本次技能培训课程圆满结束。

在学校各处室、各负责老师的积极组织配合中，培训学

习扎实有效的开展着，培训中老师对理论知识进行了详细的讲解，学员们认真听讲，做好笔记。掌握了每种茶类的基础理论知识并做了课堂展演。

培训的最后，参加本次初级茶艺师培训的所有学员于9月27日完成了初级茶艺师技能达标考试。

图 25 茶艺课堂



#### 四、产教融合

为了更好的服务地方经济发展，应对传统职业教育模式下教育内容与市场需求脱节、学生创新力不足等问题，提高教育质量。我校大力推进产教融合，融合形态初有成效。



#### 4.1 学校在企业建设学生实习实训基地

为企业与实习生双向交流搭建平台。2023 年 5 月由招生就业处在校组织了 2024 届实习生实习推荐会，面向不同专业的多家企业参与现场。为即将实习的学生和企业搭建了双向交流、双向选择的良好平台。会上企业对单位人才需求做了详细介绍，实习生认真听讲并在会上主动与企业工作人员进行了交流。

图 26 实习生实习推荐会



经过此次推荐会，推进了 2024 届第一批次实习生实习工作，中餐烹饪专业中专烹饪 15 班与参会多家实习单位香格里拉大酒店、丽世酒店、英的格酒店签订实习协议，签订率高达 93.75%。其他专业实习生与多家企业也进行了双向了解。

此次实习推荐会交流效果卓有成效，中专烹饪 15 班实

习生在实习期间参加了实习单位组织的技能大赛吴璇江同学获得冠军、蜂云同学获得了三等奖。

图 27 实习单位组织技能大赛获奖



#### 4.2 推进学校在企业建设学生实习实训基地、学校企业融合教育

2023 年 4 月 11 日组织了实习动员大会并由汽修专业小组老师送 2024 届汽车运用与维修专业中专汽修 22 班实习生到各实践单位，完成与三家企业援兵汽修维修有限公司。龙旭汽车服务有限公司、昭远汽修服务有限公司签订“校企合作”实践合作协议，机电汽修部按照教务安排，积极主动联系合作单位，制定了师生外出教学见习方案，方案具体到每周每天实习或见习指导教师具体的相关指导工作，让我校产教融合形态初现雏形。

#### 4.3 校企双元育人

目前为止，学校共有学生实习、实训基地共 25 个，涵

盖所有专业。

(1) 2023 年，在中国旅游集团的帮扶下招收旅游服务与管理专业学生 22 人，继续帮扶旅游服务与管理 25 班，旅游服务与管理 26 班，安排旅游服务与管理专业、导游专业到州内外部分景点研学。

(2) 学校机电汽修部继续与援兵哥汽车维修有限公司、龙旭汽车服务有限公司、昭远汽车服务有限公司四家汽修企业合作，开展现代学徒制制教学，实行校企合作，开展“师徒结对”教学活动。

(3) 学校师范教育部定点实习单位 8 个：迪庆州幼儿园、香格里拉市幼儿园、维西县幼儿园、德钦县幼儿园、开发区幼儿园、香格里拉市红旗小学、香格里拉市民族小学、香格里拉市实验小学。此外，还与多个私立幼儿园创建联谊关系，能够让学生更好的进行实习见习活动，迈出校企合作的第一步。除此以外，师范教育部还要求学生在周末或者假期进入企业进行实习见习，或者邀请企业行家进校园讲学。

通过校企合作，培养了学生的专业意识、专业态度、专业能力。作为理论教学的有益结合，校企合作得到了老师和学生的一致好评。

图 28 汽修实训基地



#### 4.4 教师社会实践锻炼

为提升中职院校教师的职业素养和专业能力，鼓励教师到基层单位、对口企业进行社会实践锻炼，首先由教师自主报名，联系单位，然后填写《迪庆州民族中等专业学校教师进修培训（社会实践）审批表》、签订《迪庆州民族中等专业学校教师社会实践锻炼协议书》后开展社会实践锻炼。

表 4 2023 年度暑假教师企业实践情况表

序号	姓名	实践单位	实践时间	上交资料
1	陈璿	迪庆州防治艾滋病委员会办公室	17	实践手册
2	和丽忠	香和药店	11	实践手册
3	赵志远	跃达体育	16	实践手册
4	李智丹	松赞林卡	9	实践手册
5	马海布甘	康东利民公司	16	实践手册
6	和仙	贝恩幼儿园	8	实践手册

7	宋菊	贝恩幼儿园	10	实践手册
8	七林扎西	翁麻措兽药店	15	实践手册
9	李成龙	跃达体育	16	实践手册
10	卓玛春初	合发律师事务所	17	实践手册
11	张智梅	迪庆州人民医院	15	实践手册
12	何云鸿	康东利民公司	16	实践手册
13	高利	康东利民公司	16	实践手册
14	道巴拉木	贝恩幼儿园	10	实践手册
15	和雪苹	贝恩幼儿园	10	实践手册
16	周玉英	天界神川大酒店	14	实践手册
17	杜洪英	迪庆州人民医院	17	实践手册
18	周达君	肝胆医院	14	实践手册
19	和江全	金龙康参	13	实践手册
20	和铨鸿		14	实践手册
21	夏小凤	康诺图文广告	8	实践手册
22	马丽	普华代理记账	9	实践手册

#### 4.5 学校教师担任企业赛事评委

机电汽修部汽修专业老师面向汽修厂企业开展 2023 香格里拉市职工技能大赛汽车维修职工技能赛项裁判工作服务于企业，获得了各单位的一致好评。今后也会更加努力的提升专业技能，更好的服务企业，专业与企业相融合。

#### 4.6 今后努力的方向

1. 高度重视，建立有效的机制体制提升服务行业企业的

能力。

2. 加强与企业的联系与沟通，按照行业企业人才需求，调整培养模式。

3. 强化学生专业认知、就业动机。

## 五、发展保障

根据教育部职成司《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》及《云南省教育厅办公室关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件精神，学校高度重视，现结合学校办学实际，就学校地方政策落实的工作情况报告如下：

### 5.1 主要内容和举措

(1) 加大招生宣传力度，积极探索校企合作模式。制定了《2023 年迪庆州怒江州中等职业教育农村学生全覆盖工作宣传册》，4 月启动年度招生宣传工作。

(2) 做好香格里拉职业学院首批专业申报和招生工作，做好新增专业储备和孵化工作。2023 年各专业各层次共计招生 1377 人。其中，三年制专科共招录 610 人，五年制大专共招录 677 人，三年制中专招录 90 人。

(3) 推动专业设置与迪庆产业需求衔接，加强创业就业指导指导工作，抓好职业生涯规划指导，民大香职院毕业生就业率 86.15%，中职毕业生就业率 95.55%。

(4) 落实州委香格里拉职业学院专题会议精神，在巩

固原已建立合作的 28 个企事业单位的基础上，与州内外 43 个企事业单位达成初步合作意向，正在努力推进构建政行企校一体化的人才培养平台。

(5) 完善迪庆开放学院办学机制。年内，村干部“双提升”目招生 183 人，共培训 1001 人。开展好“迪庆老年开放学院”各项工作，共培训 117 人。做好 40 余个专业的成人教育 860 名学员教育教学工作。完成全州行政办事、林业病虫害防治、中式烹调师三个工种 96 名工勤人员的技能培训与鉴定工作。全年共组织了 9 个类别的无纸化考试工作，共完成了 4741 人的无纸化考试。

(6) 严格执行学生资助政策。符合享受国家助学金 1227 人，发放资金 122.70 元；符合享受迪庆州怒江州农村户口学生生活补助 1151 人，发放资金 287.75 万元；符合享受高原农牧民补助 1200 人次，发放资金 173.30 万元；发放民大助学金 17.41 万元；符合享受滋惠补助 6 人，发放资金 3000 元；符合享受国家奖学金 4 人，发放资金 2.4 万元；符合享受省政府奖学金 5 人，发放资金 2 万元。

(7) 有序开展定向职称评定工作。年内，助理讲师转系列 1 名；讲师转系列 2 名；讲师正常评审 5 名；2023 年未开展定向评价，高级讲师评定正有序推进。

(8) 制定出台《教科研优秀人才选拔和管理试行办法》。推进“双师型”认定工作。做实“1+X”证书人才培养，全

年完成 581 人次学生技能鉴定工作。完成职业技能等级评价机构用人单位备案的申报工作。不断提升全校师生讲普通话、用规范字的水平，组织普通话考试 3 次，共计校内师生 1103 人参加考试。

(9) 加大教师培训，组织教师培训 730 人次，改进了教师企业实践工作机制，通过灵活的“派出去”机制，定期到企业和合作院校跟岗锻炼，加大对近三年新入职青年教师的培训和培养力度，实现培训全覆盖。校工会、妇联等群众组织牵头，各处室配合，积极做好人文关怀，激励全校教职工干事创业。

(10) 严格按照人才培养方案制定教学计划，配齐配好授课教师，落实教学常规管理。组织开展了新生专业认知教育、体检、心理健康测试和心理健康专题讲座，心理健康筛查和心理健康谈话“全覆盖”，落实心理健康教育“一人一档”，平稳有序推进教育教学为中心的各项工。年内，组织香职院任课教师参加 2 期专业培训。年内，引进香职院新教师 6 人，落实已入职教师安家补贴，组织香职院教师参加高校教师资格证考试。

## 5.2 工作成效

(1) 着力构建科学民主的决策机制。压实管党治校政治责任，全面加强“清廉学校”建设工作，抓实重点环节廉政风险防控，做到廉政风险防控全覆盖。年内，配备了纪委



书记。严格落实中央八项规定及其实施细则精神。进一步落实《党委会议议事规则》《重大决策事项法律审核制度》《党内监督制度》《三重一大决策制度实施办法》等各项规章制度。

(2) 开展清廉政务，积极构建“阳光校园”。进一步推进学校校务公开规范化建设，严格执行党务、政务、校务、财务公开度制度，建立校务监督委员会，将涉及教师、学生、家长利益的重大事项进行公示，接受监督。如学校的办学思想、办学目标、发展规划、项目建设、党风廉政建设有关规定，学校涉及中职学生资助政策、收费项目、收费标准、政策依据及需要向学校、社会公开的学校事务等内容，及时、如实通过校务公开栏、教职工会议、家长会、官方微信等多种途径进行公开，接受监督。

(3) 维护学生平等入学权利，完善控辍保学机制。严格拟定招生计划，根据国家法律法规，保障适龄少年平等接受教育的权利。制定学校招生入学方案，不分重点班和非重点班，严格执行免学费、高原农牧民补助、国家助学金等相关政策，学校已健全“以免费为主，国家助学金、校内奖学金为辅”的助学体系，无违规收费行为；常态化开展控辍保学工作，认真贯彻教育部等十部门《关于进一步加强控辍保学工作健全义务教育有保障长效机制的若干意见》，完善《学校控辍保学工作方案》，建立《学生辍学劝返制度》，

学校按年度与班主任签订《控辍保学责任书》。

(4) 按照“三法三化”要求，充分发挥校党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用，夯实办学基础。健全从党委领导班子到党员群众及各处室的纵向、横向多位一体的组织领导体系，学校主要领导做到了中心工作亲自部署，重大问题亲自过问，重大环节亲自协调，重要事件亲自督办的领导机制。涉及安全、稳定、惠民政策、控辍保学、重大项目等工作实行“一月一研究，一周一梳理，一旬一推动”，由分管领导牵头，涉及处室、支部及专业部全力配合做好相关工作，持续深化完善“五个一”和“三个必调度”工作机制，以钉钉子精神推进作风革命、效能革命建设，确保各项工作落实到位。

### 5.3 存在的不足和问题

学校在取得一定成绩和稳步发展的同时，面临着一些困难和挑战。一是学校内涵建设还有待于进一步提高，特别是专业部建设还要加强；二是基础教师和专业教师配置不够合理；三是教学标准和质量控制体系建设有待于持续加强；四是专业设置与市场需求不匹配；五是学生生源减少问题日益突出；六是联合办学模式瓶颈期，校企合作效益不明显；七是学生管理难度加大，校园安全工作压力大。

### 5.4 2023 年工作计划和努力方向

(1) 全面加强党的组织建设，切实抓好党风廉政建设和意识形态工作。落实校纪委建设，建立健全纪检监察工作

机制。

(2) 理顺学院办学机制体制，加快学院内设机构建设。

(3) 稳步推进教育教学工作的标准化和规范化建设。

(4) 继续做好职业教育助力乡村振兴和打造区域服务特色品牌，加强社会服务能力建设，大力开展各类技能培训。

(5) 制定出台学院中长期发展规划、学院教育提升三年行动计划。加强统筹，落实三年行动计划和合格学院评估筹备工作一体化推进。

(6) 加大校园文化建设和校园安全信息化建设。

## 六、面临的问题和挑战

挑战 1 根据学校产教融合工作发展需求，要成立一家州级绿色生物市域产教联合体；成立一家州级文旅行业产教融合共同体，以形成产教融合共同体标杆；成立州级开放性区域产教融合实践中心。

挑战 2 职业教育专业教学资源库建设完善工作。2024 年建设一个校级职业教育专业教学资源库。制定工作计划，开展专业人才培养方案、专业课程体系、课程教学资源、评测考核资源、资源审核机制、应用推广机制、数字化教材、特色培训项目等方面工作。

挑战 3 学校师生在校级、州级和省级精品课程申报方面、云南省职业院校技能大赛教师教学能力比赛参赛方面、

国家规划教材开发方面都没有任何成果。2024 年组织师生提前准备，争取在各类比赛与教学成果申精品课程申报中实现零的突破。

附表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位（人）	2023 年		
1	毕业生人数*		696		
2	毕业去向落实人数		665		
	其中毕业生升学人数		572		
	升入本科人数		0		
3	毕业生本省去向落实率	%	95.55%		
4	月收入	元	2500		
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	93		
	其中：面向第一产业	人	0		
	面向第二产业	人	0		
	面向第三产业	人	93		
6	自主创业率	%	0		
7	毕业三年晋升比例	%	48.60%		

附表 2 满意度调查

序号	指标	单位:%	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.07	19860	网络匿名
	其中:课堂育人满意度	%	97.06	19860	网络匿名
	课外育人满意度	%	97.45	19860	网络匿名
	思想政治课教学满意度	%	96.6	1770	网络匿名
	公共基础课(不含思想政治课)	%	96.95	9240	网络匿名
	专业课教学满意度	%	97.21	8850	网络匿名
2	毕业生满意度	%	84.00%	123	
	其中:应届毕业生满意度	%	84.00%	123	
	毕业三年内毕业生满意度	%	80.40%	200	
3	教职工满意度	%	94.5%	220	
4	用人单位满意度	%	97.56%	82	
5	家长满意度	%	99.37%	1735	

附表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年		
1	师生比*	:	1:17		
2	双师素质专任教师比例*	%	0		
3	高级专业技术职业专任教师 比例*	%	37%		
4	专业群数量*	个	0	0	
	专业数量*	个	25		
5	教学计划内课程总数*	门	554		
		学时	4218		
	其中：课证融通课程数*	门	1		
		学时	40		
	网络教学课程数	门	0		
		学时	0		
6	专业教学资源库数	个	0		
	其中：国家级数量*	个	0		
	接入国家智慧教育平台 数量*	个	0		
	省级数量	个	0		
	接入国家智慧教育平台 数量*	个	0		
	校级数量	个	0		
	接入国家智慧平台数量*	个	0		
7	在线精品课程数*	门	0		

		学时	0		
	在线精品课程课均学生数*	人	0		
	其中：国家级数量*	门	0		
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0		
	省级数量	门	0		
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0		
	校级数量	门	0		
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0		
8	虚拟仿真实训基地数	个	2		
	其中：国家级数量*	个	0		
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0		
	省级数量	个	0		
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0		
	校级数量	个	2		
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0		
9	编写教材	本	0		
	其中：国家规划教材数量*	本	0		
	校企合作编写教材数量	本	0		
	新形态教材数量	本	0		
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0		
10	互联网出口宽带*	Mbps	500		
11	校园网主干最大宽带*	Mbps	10000		



12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.2		
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	11345.59		
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链					
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链	0	
2					
...					

附表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年		
1	毕业生初次就业人数*	人	542		
	其中：A 类：留在当地就业*	人	542		
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0		
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	0		
	D 类：到大型企业就业*	人	0		
2	横向技术服务到款额	万元	0		
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0		
3	纵向科研经费到款额*	万元	0		
4	技术产权交易收入*	万元	0		
5	知识产权项目数*	项	0		
	其中：专利授权数量*	项	0		
	发明专利授权数量*	项	0		
	专利转让数量	项	0		
	专利成果转化到款额	万元	0		
6	非学历培训项目数*	项	38		
	非学历培训学时*	个	1483		
	公益项目培训学时*	个	464		
7	非学历培训到账经费	万元	68		

附表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年		
1	接受国外留学生专业数	个	0		
	接受国外留学生人数	人	0		
	接受国外访学教师人数	人	0		
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0		
	其中：专业标准	个	0		
	课程标准	个	0		
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0		
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0		
3	在国外开办学校数	所	中职不填报		
	其中：专业数量	个	中职不填报		
	在校生数	人	中职不填报		
4	中外合作办学专业数	个	0		
	其中：在校生数	人	0		
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人 日	0		
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0		
7	国外技能大赛获奖数量	项	0		

附表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年		
1	全日制在校生人数*	人	2727		
2	年生均财政拨款水平	元	2000		
3	年财政专项拨款	万元	511.02		
4	教职工额定编制数	人	196		
	教职工总数	人	189		
	其中：专任教师总数	人	136		
	思政课教师数*	人	8		
	体育课专任教师数	人	8		
	美育课专任教师数	人	7		
	辅导员人数*	人	高职填报		
5	班主任人数	人	88		
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2241		
	其中：学生体质测评合格率	%	89.78		
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	580		
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0		
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	25		
9	聘请行业导师人数*	人	7		
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0		
	行业导师年课时总量*	课时	164		
	年支付行业导师课酬	万元	1.33		
10	年实习专项经费	万元	5		
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.32		